

Talip Emiroğlu

AVRUPA'YI TAKLİT EDEN DEĞİL, Türk 'Avrupalı'sı çocuklar yetiştireceğiz

Avrupa Koleji olarak öğrencinin mutluluğunu temel alan bir eğitim stratejisi belirlediklerini söyleyen Avrupa Koleji Kurucusu Talip Emiroğlu, Avrupa'yı taklit eden çocuklar yerine kendi kültürüne, kendi değerlerine bağlı ve evrensel değerlere açık insanlar yetiştirmeyi hedeflediklerinin altını çiziyor.



Avrupa Eğitim Vakfı Kurucusu Talip Emiroğlu, akademik alt yapı itibarıyla, bir eğitimci olmasına rağmen, kendisini daha çok bir eğitim tasarımcısı olarak gördüğünü, yaptığı işin eğitim vermenin çok ötesinde olduğunu söylüyor. Emiroğlu; "Bizim işimizde, eğitimi hangi koşullarda, nasıl bir ortamda, kimlerle, nasıl vereceğinizi tasarlıyorsunuz. Binlerce öğrencinin kişiliğini ve geleceğini doğru şekillendirmek için stratejiler oluşturuyorsunuz. Bunu gerçekleştirebilmek için doğru eğitim kadrosu oluşturup, amacınıza motive etmeniz lazım" diyor. Amaçlarının en iyi ve en doğru okul olmak olduğunu anlatan Emiroğlu; "Yerinizde sayarsanız bitersiniz. Bunları yapabilmek için de, dünyada ne olup bittiğini ve ülkemizin ihtiyaçlarını takip etmemiz gerekiyor. Özel okul öğrencilerine en yeniyi, en verimliyi, en iyiyi sağlamak durumundasınız. Bu yüzden özelsiniz" diye konuşuyor. Özel okul sahibi olmanın yeri geldiğinde iyi bir işadamı olmak, çoğu zaman da eğitimci kişiliği sergilemek olduğunu vurgulayan Emiroğlu; temelleri oluştururken işadamı, bu temelleri sunarken eğitimci olduğunu söylüyor.

Avrupa Koleji nasıl bir eğitim sistemini esas alıyor?

Öğrencinin mutluluğunu temel alan bir eğitim sistemini esas alıyoruz. Bunun için önce öğretmenin mutlu olması gerekiyor. Eğitimi bu temelin üzerine inşa ediyoruz.

Dershaneye giden öğrenci sayımız az olmasına rağmen sınav başarımızın yüksek olmasının nedeni, alt yapıyı sağlam vermemiz. Bize göre, sınav bilincinden önce, bir özel okulun yabancı dili iyi öğretmesi gerekiyor. Bizim okullarımızda 8. sınıfı bitiren öğrenciler iki yabancı dili çok iyi öğreniyor. Nitekim SBS 2011'de İngilizce'de 17 soruda 16 doğru ortalaması yakaladık.

Bizim hedefimiz Avrupa'yı taklit eden çocuklar yetiştirmek değil; kendi kültürüne, kendi değerlerine bağlı ve evrensel değerlere açık insanlar yetiştirmek...Yetiştirdiğimiz bu gençler,yarın Avrupa'yı yöneten liderler olacaklar. Avrupalı'yı taklit eden değil, bir Türk Avrupalı'sı olarak yetişecekler...



Talip Emiroğlu

ÖZEL EĞİTİM SEKTÖRÜNE 100 MİLYON DOLARLIK YATIRIM YAPTIK

Avrupa Koleji olarak yeni dönemde neler hedefliyorsunuz?

Avrupa Koleji, okullarının bünyesinde 5 Anaokulu, 3 ilköğretim okulu, 1 Anadolu Lisesi bulunuyor. 2. lisemizi seneye Çekmeköy'de açmak için hazırlanıyoruz. Ayrıca Avrupa Meslek Yüksekokulu ve Kent State Koleji de bizim eğitim gurubumuz içerisinde.

Bizim misyonumuz da Türk eğitiminin AB standartlarına ulaşmasına katkıda bulunmak. AB'ye gireriz ya da girmeyiz ama eğitimdeki standartlarını her mesleki alanda yakalamalıyız. Bu anlamda gerek Avrupa ile gerekse de Amerika ile olan eğitim işbirliğimiz, uluslararası okul özelliğimizi güçlendiriyor.

Yatırımlarımıza gelince... Geçen yıl, Çekmeköy'e yaptığımız yatırım 20 milyon doları buldu. Öteki okullarımıza yaptığımız yatırımları da eklersek, biz özel eğitim sektörüne toplamda 100 milyon doları bulan yatırım yaptık. Buradan şu kaniya varmak gerekiyor, ülkemizde özel eğitim artık sektör olma yolunda önemli bir aşamaya geldi. Bizim dışımızda pek çok kurum da önemli miktarları bulan güzel yatırımlar yapıyor. Sonuçta sektörel olarak yılda 2 milyar dolarlık bir hacim söz konusu.

SADECE 460 BİN ÖĞRENCİNİN ÖZEL OKULA GİTMESİ BENİ ÜZÜYOR...

Ülkemizde özel eğitim niçin gelişmiş ülkelere göre geride kaldı?

Özel okulculuk henüz tam anlamıyla sektör olamadı. Ülkemizde işadamları tarafından para kazanmak için okullar kurulmadı. Eğitimciler tarafından özel Türk okulları kuruldu. Eğitimciler etik olarak işin parasal yönünü ilk plana çıkartmadılar. Hatta para kazanıyoruz bile diyemediler. Aldıkları ücretleri eğitimin masrafı olarak adlandırdılar. Oysa bunun içerisinde karları da var. Kar etmeselerdi sektör yaşayabilir miydi, bu noktaya gelebilir miydi? Ama artık söylemler daha gerçekçi. 'Ben aldığım ücretin karşılığını veriyorum', noktasındayız.

Özel eğitimin ileri gelenlerinden biri olarak sizi ne mutlu ediyor?

Benim kişisel veya kurumsal olarak bir mutsuzluğum söz konusu değil. Burada önemli olan ülkemiz ve çocuğuna iyi eğitim sağlamak isteyen anne-babalar. Bu insanların ihtiyaçlarının sağlanması için imkanlar yaratabilmek çok önemli.

Beni mutsuz eden şey, 16 milyon öğrenciden henüz 460 bin öğrencinin özel okul imkanına sahip olabiliyor olması. Bu bakımdan ülke olarak çok gerilerdeyiz. Devlet okullarının çeşitli nedenlerden dolayı genel başarısızlığı ortada. En kötü özel okulun bile devlet okullarından daha başarılı olduğunu göz önüne alırsak, özel okuldaki yararlanabilen öğrencilerin sayısını artırma zorunluluğumuz ortaya çıkıyor. Bu nasıl olacak?

Elbette her şeyi devletten beklemek doğru değil. Ancak devletimiz Cumhuriyet'ten bu yana özel eğitimin gelişmesi için pek bir şey yapmadı. Son yıllarda hükümetin olumlu gayretini memnuniyetle izliyoruz. Bizi cesaretlendiriyor. Ama artık bazı düzeltmeler de yapılmalı.

Özel okulda çocuğunu okutan insanlar, eğitim hizmeti almak için devlete vergi ödediler. Ücretini ödedikleri bu

AİLELER ÖNCE KENDİLERİNİ SORGULAMALI

Her ailenin beklentilerinin farklı olduğunu bu yüzden doğrularının farklı olabileceğini söyleyen Talip Emiroğlu, ailelerin önce kendilerini sorgulamaları gerektiğini belirtiyor. Emiroğlu; "Önce aile kendini sorgulayıp irdelemelidir. 'Biz kimiz, kültürümüz nasıl, olmazsa olmazlarımız nedir ve çocuğumuzun hangi değerlere sahip bir yetişkin olmasını istiyoruz?'bunu bilmelidir" diyor. Çocuğun şekillenmesini etkileyecek kültür ortamından sonra akademik stratejinin değerlendirilmesi gerektiğini savunan Emiroğlu; kimi ailelerin çocuklarını ne pahasına olursa olsun akademik başarıya odakladığını, kimilerinin de pozitif bir kişilik oluşturmak için çabaladığını vurguluyor.



hizmeti devletten almayı ikinci bir ücret ödeyerek özel okuldaki alıyorlar. Böylece devletin yükünü de hafifletmiş oluyorlar. Devlet bu insanları mükafatlandıracağı yerde ikinci bir vergi, KDV olarak cezalandırıyor.

Bu vergiler olmasa özel okul ücretleri düşecektir. Daha çok öğrencinin özel okuldaki yararlanması için devlet anne – babalara teşvik verebilir. Faizsiz uzun vadeli eğitim kredileri olabilir.

Özel okullarla devlet okulları arasındaki fark nedir? Devlet okulları paralı olursa, sosyal devlet olur mu?

Özel okullar olarak biz hem fiyata, hem de kaliteye önem vermek zorundayız. Özel okulların başarılı olmasının temeli budur. Biz okullarımızda bir ilköğretim öğrencisinin eğitimi için yılda 8 bin dolar harcıyoruz. Devletin harcadığı rakam 1200 dolar civarı. Kaliteli eğitim parayla oluyorsa aradaki fark ortadadır. Bu noktadan bakıldığında devlet okullarının da paralı olması gerekir.

Eğitim hizmeti sosyal devletin sorumluluğudur. Ama şunu görmemiz lazım. Vergi toplanan bir ülkede, devlet okullarının bedava olduğunu söylemek doğru değildir. Devlet eğitimin Hayır.

Çünkü ölçme değerlendirme sistemi işlemiyor. Okul başarıları ölçülemiyor. SBS sistemi asıl bu amaçla getirilmişti. Şehir, ilçe, okul, sınıf ve öğrenci başarısını ölçecekti. Başarısızlığı tespit edip, telafiye öngörecekti. Ancak uygulanamadı. OKS yerine algılandı. Şimdi de kademeli olarak kalkıyor. Gelişmiş ülkelerde başarısız olan devlet okulları kapatılıyor. Bizde başarısız olan özel okullar da iflas ediyor. Ama başarısız olan devlet okulları kapanmıyor. Yani milyonlarca çocuk iflas etmesi gereken okullarda okumak zorunda kalıyor. Yazık oluyor.