

Avrupa Koleji Okulları ve Avrupa Meslek Yüksekokulu Başkanı Talip Emiroğlu:

Avrupa Üniversitesi'ni kuracağız



En çok 1500 öğrencisi olan branş üniversite açmayı planladıklarını belirten Avrupa Koleji Yönetim Kurulu Başkanı **Talip Emiroğlu**, bunun için gerekli altyapı hazırlıklarına başladıklarını ve iki yıl içerisinde bitirip YÖK'e sunmayı planladıklarını belirtiyor. Bir eğitim kurumunun yöneticilerinin her şeyden önce, anne-babalara karşı samimi ve saydam olması, olduğu gibi görünmesi gerektiğini belirten Emiroğlu, sorularımızı yanıtladı.

Öğretmenlerin çoğunlukta olduğu bir aileniz var. Eğitim sektöründe rol almanızın, ailenizle ilgisi var mı?

Mutlaka vardır. Bizim eğitimciliğimiz Büyük büyük babam Emiroğlu Müderris Ali Efendi (1745-1812)'ye dayanıyor. İstanbul'da eğitim aldıktan sonra Giresun'a gelerek okul kurmuş, öğretmenlik yapmıştır. Mesela bizim Piraziz ilçesinin en eski cumhuriyet öğretmeni rahmetli amcamdı. Çocuklarımızın öğretmeni olmuştur. Saygın biriydi. Elbette bizi etkilemiştir. Bu yüzden ailede okuyanların çoğunluğu öğretmen olmuştur. Ben ilkokul sıralarında, öğretmen olacağımı söylüyordum. Nitekim 5.sınıfı bitirdikten sonra, Trabzon Beşikdüzü öğ-

retmen okulunun sınavlarına girdim. Yani çocukluğumdan beri eğitimin içerisinde oldum, aldığım eğitimler de bu doğrultuda oldu, yaptığım işler de.

Trabzon Karadeniz Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi ve Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi'nde Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun oldunuz. Edebiyat öğretmeni olduktan sonra İngiltere'de lisan eğitimi, Zürih'te reklamcılık eğitimi aldınız ve kısa bir süre gazetelerde çalıştınız. Öncelikli olarak eğitimcilik yapmamanızın nedeni neydi?

Ben biraz eklektik bir geçmişe sahibim. Lise ve üniversite yıllarımda çeşitli işlerde çalışarak okudum. Mesela lise

yıllarında Fotoğraf stüdyosunda, kitapçıda çalıştım, yaz aylarında da Giresun'daki fındık bahçelerimizde çalıştım. Üniversite yıllarımda ise çeşitli gazete ve dergilerde çalıştım. Güneş gazetesinin ilk yıllarında, Son Havadis ve Hayat Mecmuası'nda çalıştım. Yazım iyi olduğu için, irili ufaklı pek çok derginin yazarlarını da yazdım. Bana konunun özetini verirler, şu kadar daktilo sayfası yaz, derlerdi. Yazarlığımı reklam sektöründe de kullandım.

Sonuçta, geçimimi sağlayabilmek için yaptığım bu çalışmalar, ayrıca ben de iyi bir alt yapı da oluşturdu. Okul arkadaşlarıma göre daha zor ve yorucu yaşıyordum ama onlardan farklı olarak hayat dersini de öğreniyordum. Mesela,



o yaşlarda rahmetli Sakıp Sabancı'nın arabasına binip ofisine gidiyor röportaj yapıyordum. Rahmetli Vehbi Koç'u dinleme imkanı bulabiliyordum. Gündüz okula gittiğim için gece çalışıyordum.1983 yılında İstanbul'daki Cumhuriyet Bayramı resepsiyonunda eski Cumhurbaşkanılarımızdan Celal Bayar ile Fahri Korutürk'ün birlikte fotoğrafını çekmiştim. Bu tarihi fotoğraf Son Havadis'te yayınlanmıştı. Bu iş hayatının bana sağladığı özgüvenle okulu bitirince sadece öğretmenlikle yetinemedim. Ufkum açıldı.

1988 yılında Enver Yücel ve Salih Yılmaz'ın kurduğu Final Dershanesi'nin ortağı olarak asıl mesleğiniz olan eğitimciliğe ve eğitim işletmeciliğine başladınız. Bu ortaklık fikri ve eğitim işletmeciliğine giriş dönemi nasıl ve neden gelişti?

Edindiğim bu müteşebbislik ruhu, altyapısını okuduğum eğitimle birleştirmem pek zor olmadı. O günlerde üç-beş öğretmen bir araya gelip ortak dersane kuruyordu. Final dershanesi de çok ortaklıydı. Sayın Enver Yücel, Sayın Salih Yılmaz'la birlikte Sayın Kemal Koçak da buraya ortak. Kemal bey ayrılmak isteyince ben onun yerine ortak olmuştum.

OKUL İÇİN İYİ BİR KADRO GEREKLİ

1995-1997 yılları arasında anaokulundan liseye Türkiye'nin eşit ağırlıkta iki yabancı dil (İngilizce / Almanca) eğitimi veren ilk özel okulu Avrupa Koleji'ni, 2005 yılında da Amerika'daki Kent State Üniversitesi ile Kent State Koleji'ni oluşturduunuz. 2009 yılında Avrupa Meslek Yüksekokulu'nu, son olarak Çekmeköy'de Avrupa Koleji'nin yeni bir kampüsünü kurdunuz. Kurumlarınızın temelini atarken neleri göz önüne alıyorsunuz?

Şimdi alakam kalmadı ama BJK Koleji'ni de 1997 yılında ben kurdum. Gerek Avrupa Koleji Okullarında, gerekse diğerlerinde olsun ben bir okul kurarken öncelikli olarak, 'bu okul benden sonra da yaşamalı, buna göre yapılandırılmalı' diye düşünürüm. İkinci olarak, kendi çocuğumu da okutabileceğim bir okul olmalı, diye düşünürüm. Kendi çocuklarımı gönül rahatlığıyla

DEVLET ÖZEL OKULLARDAN HİZMET SATIN ALABİLİR

Türkiye'deki eğitim sektörünün gelişimini nasıl buluyorsunuz? Sektörün geleceğini nasıl görüyorsunuz? Eğitim sektörünün önündeki sorunların ortadan kalkması için neler yapılmalı? Eğitim sektörünün daha iyi ve daha ileriye gitmesi için önerileriniz nelerdir?

Eğer böyle giderse özel eğitimi zor günlerin beklediğini düşünüyorum. Dershanelerin yaşadığı sıkıntıyı özel okullar da yaşayacak. Öğrenci sayısı aynı, artırlamıyor. Ama okul sayısı sürekli artıyor. Her açılan yeni okul başka bir özel okuldaki öğrenci alıyor. Devlet okulundan katılan yok denecek kadar az. Olanlar da burslu. Sonuçta çetin bir rekabet var. Ne yapıyorlar? Daha çok reklam. Daha ciciili kitap ve broşürler. Çeşitli şatafatlar. Yani gideri daha da artıran şeyler. Ne yapıyorlar? El altından indirim. Öyle oldu ki artık insanlar mal pazarlığı yapar gibi eğitim pazarlığı yapıyorlar. Gider artıyor, gelir düşüyor. Açıkladığı ücretin altında indirimli kayıt yapan okullar, ya tahhüt ettikleri eğitim kalitesinden ödün vermek durumunda, ya da başka bir kaynaktan para desteği almak zorundadır. Üçüncü olasılık iflastır. Böyle giderse çok okul maalesef kapanacak veya devir olacak. 5-10 okullar zinciri ve bazı butik okulların yaşayabileceği bir tablo oluşabilir.

Ne yapmalı? Devlet özel okullardan önce, buralarda çocuğunu okutan insanların desteklemelidir. Vergi almayabilir. Devlet bankalarından uzun vade faizsiz eğitim kredileri verilebilir.

Özel okullarda doluluk yüzde 50'lerde. Devlet yeni okullar yaptırmak yerine, bu kurumlardan hizmet satın alabilir. Bu her iki taraf için de kârlı bir seçenektir. Bütün bu önlemler özel okulların yıllardır sabit olan pastasını büyütebilir. Ücretler bayağı düşebilir. Böylece daha çok öğrencimiz özel kalitesinden yararlanma şansına sahip olacaktır. Diğer taraftan da devletin okuttuğu öğrenci sayısı azalacağı için, üzerindeki yük de hafifleyecektir. Bu da aynı bütçeyle daha az öğrenci okutma anlamına geliyor. Yani daha kaliteli eğitim hizmeti verme şansı yakalanabilir.

okutamayacağım bir okulu açmadım. Bunun için, birlikte çalıştığım idareci ve eğitim kadrosuna çok önem veririm. Okul kurmak, önce iyi bir kadro oluşturmaktır. Biz okul kurmadan önce kadroyu büyük bir titizlikle oluşturur, çalıştırmaya başlarız. Çalışmaları görüp, aksaklıkları giderdikten, ancak bir yıl sonra okulun açılışını yaparız. Üst yönetimde alanında en iyilerden olan eğitimcilerle çalışıyorum. Her biriyle 10 yılı aşkın süre birlikte çalıştığımız için iyi bir ahenk yakaladık. Örneğin; Eğitim bilimleri alanında Prof.Dr.Adil Çağlar, Yabancı dillerde Prof.Dr. Nilüfer Tapan, Christina Arabin, Fen bilimlerinde Prof.Dr.Wendy Ketsen, Ebru Arpacı, Okul Öncesi Eğitimde Prof.Dr. Nancy Barbara ve bu yıl aramıza katılan Ferda Çobanoğlu gibi hepsi de birbirinden değerli eğitimcilerle çalışıyoruz.

Öğretmenlerimiz de çok şanslıdır. Bu hocaların liderliğinde yılda en az 110 saat ders alırlar. Bu yüzden cv'sinde Avrupa Koleji yazan bir öğretmen hemen tercih ediliyor. Anne-babaların bizim okullarımızı tercih etmeleri için daima farklılıklar, üstünlükler ortaya koymaya çalıştık. Bu da eğitim öğretim adına ülkemize yeni anlayışlar kazandırmamıza neden oldu. Eşit ağırlıklı çift yabancı dil eğitimi, anaokullarında matematiksel düşünce eğitimi, ABD ile yapılan işbirliğiyle ilk öğretimde çift diploma imkanı farklılıklarımızdan bazılarıdır.

Avrupa Meslek Yüksek Okulu'nun, Avrupa Koleji'nin ve Kent State Üniversitesi'nin, eğitim sektöründe ulaşmak istediği nokta neresidir. Bu anlamdaki hedeflerinizi öğrenebilir miyiz? Bu hedeflere ulaşmak için neler planlıyorsunuz? Öntümüzdeki dönemde gerçekle-



Emiroğlu'nun kızları; Ekimsu, Zeynepnaz da Avrupa Koleji Öğrencisi

tirmeyi planladığınız yeni projeler hakkında bilgi verebilir misiniz?

Bizim okullarımız ülkemiz eğitimine önemli katkılar sağladı. Türk eğitiminin Avrupa standartlarına ulaşması için çalışmayı misyon edindik. AB'ye girip girmekten ziyade, oranın eğitim kalitesine ve başarısına ulaşmamız daha önemlidir. Bu hedefe ulaşabilmemiz için bizim ve ülkemiz eğitimini yönlendirenlerin yapacağı daha çok şeyler var. Mesela bütün meslek dallarını teori üzerine oturtmalıyız. Bunların eğitimi verilmeli. Ülkemizde yeterli derecede yabancı dil öğrenilmiyor. Biz yabancı dile yatkın bir millet değiliz, çok zor öğreniyoruz. Bunun nedenleri arasında galiba geçmişte sömürü ülkesi olmayışımız da var. Ama bu sorun çözülmeli. Avrupa Koleji okulları olarak biz yabancı dilleri en iyi öğreten okullardan biriyiz. Gelecekte bununla ilgili yeni planlarımız var. Yakın vadede nicelikten çok niteliğe ağırlık vereceğiz. Ölçme değerlendirme ve eğitim programları alanında alt yapımızı daha da güçlendirmek için yatırımlarımız var.

Avrupa Meslek Yüksekokulu ile girdiğimiz yüksek öğretimde elbette Avrupa Üniversitesi'ni açmayı planlıyoruz. Burada da niteliği daha ön planda tutuyoruz. En çok 1500 öğrencisi olan branş üniversite açmayı planlıyoruz. Bunun için gerekli altyapı hazırlıklarına başladık. İki yıl içerisinde bitirip YÖK'e sunmayı planlıyoruz.

DEĞERLERİMİZİ İDRAK ETTİRMEYE ÖNCELİK

Eğitim sektörüne adım attığınız zamanla, bugün arasındaki farklılıklar nelerdir? Değişen zamana, yeniliklere ve teknolojiye, kurumlarınız nasıl ayak uyduruyorsunuz?

Biz özel eğitime girdiğimizde işler daha kolaydı. Öğrenci sayısı bu günkü yarisından fazlaydı. Okul sayısı ise, bugünkü kadarı. Avrupa Koleji ilk öğrenci kabul etmeye başladığı yıl 3265 başvuru olmuştu. Sınavla seçerek sadece 500 öğrenci almıştık. O yıllarda kârlılık da yüksekti. Bugün hem rekabetten, hem de çağın gelişmelerine uyma zorunluluğundan dolayı harcamalar çok yüksek. Geline noktada Türk özel okulları, gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında gerek fiziki olanakları, gerekse eğitim kalitesi bakımından çok iyi durumdadır. PISA sınavlarında ülkemizin başarısızlığından söz edilir. Burada söz konusu devlet okullarının başarısızlığıdır. Özel okullarımız PISA değerlendirmesinde her defasında OECD ülkeleri ortalamasının çok üzerinde puanlar almıştır.

Biz kendi kurumlarımızda küresel eğitim yapıyoruz. Bir ayağımız Amerika ve Avrupa'da oluyor. Küresel eğitimin birinci koşulu, öğrencilerimize önce kendi değerlerimizi iyice idrak ettirmektir. Sonra dünya kültürlerini veriyoruz.

Kent State Üniversitesi ile 10 yıla dayanan bir işbirliği anlaşmamız var. Eğitim bilimleri ve teknolojileri alanında buradan besleniyoruz. Bu alanda dünyada geline en son noktadan ilk bizim haberimiz oluyor. Okullarımıza taşıma imkânı buluyoruz. Bize uyacak şekilde yorumluyoruz.

Eğitim sektörünün içinde birisi olarak, bir eğitim kurumundaki olmazsa olmazların neler olduğunu düşünüyorsunuz?

Bir eğitim kurumunun yöneticileri her şeyden önce, anne-babalara karşı samimi ve saydam olmalıdır. Neyse öyle görün-



melidir. Hiçbir kurum kendini dev aynasında görmemelidir. Sonuçta bu kurumlar çocuklar için var. Çocukların sayesinde var. Kurumu büyüten de, küçülten de orada çocuğunu okutan insanlardır. Güç alınan kaynağa saygılı olunmalıdır. Eğitim bir işbirliği sürecidir. Bu süreçte elbette anne-babanın da rolü vardır. Samimi olmadığınız kişileri sürecin içerisine dâhil edemezsiniz. Anne-babalar da 'para veriyorum, her şeyi isterim' noktasında olmamalıdır. Eğitimciye ve okula böyle yaklaşmak ayıptır. Devlete de eğitim için para veriyorsun, karşılığını alamadığın için çocuğunu özel okula getiriyorsun. Niçin devlete de para verdim, isterim, diyemiyorsun da, özel okula diyorsun? Üstelik özel okul bazı şeyleri veriyor ki oradasın. Bir de eğitim kurumları öğrencilerine geniş bahçeler ve doğal ortamlar sunmalıdır. Maalesef çoğu okulda bunlar yok. Ben sağlıklı bir eğitim için ortamın çok elverişli olması gerektiğini düşünüyorum.

Eğitim sektöründe bir girişimci olarak, eğitim sektörüne girmek isteyen yeni girişimcilere neler tavsiye edersiniz?

Bu sektöre girmek isteyenler öncelikle şunu bilsinler ki, bu iş öğrenci sayısı çarpı okul ücreti, eşittir şu kadarı masraf, şu kadarı da kârdan ibaret değildir.