

İşe 'hayal etmekle' başlayan Avrupa Koleji Kurucusu TALİP EMİROĞLU:

Eğitim sisteminin yolunu kaliteyle kesiştiriyoruz

Türkiye'deki eğitim sisteminin kalitesini ve standartlarını yükseltmek iddiasıyla edebiyat öğretmenliğinden okul kuruculuğuna yönelen Avrupa Koleji Kurucusu Talip Emiroğlu, işe hayal etmekle başladığını söylüyor. "Bugün hayal ettiklerimin ancak yüzde birini gerçekleştirdim." diyen Emiroğlu, hayallerine ara vermeden yeni okullar açmayı sürdüreceğini belirtiyor.



Ailedeki geleneği sürdürerek öğretmen olan Avrupa Koleji Kurucusu Talip Emiroğlu, bugün Türkiye'de özel okul kurucuları arasında adından söz ettiren isimler arasında yer alıyor. "Türkiye'de eğitim alanında aksaklıklar var, bu aksaklıkları nasıl düzeltebiliriz?" diyerek özel okul kurmaya yöneldiğini belirten Emiroğlu, işe hayal etmekle başladığını söylüyor. Bugün kurduğu okulların üç kampüste, anaokulundan meslek yüksekokuluna kadar geniş bir yelpazede eğitim verdiğini belirten Emiroğlu, hayallerine ara vermeden yeni okullar açmaya devam edeceğini belirtiyor. Emiroğlu, öğrencilik yıllarını, okul kuruculuğuna nasıl yöneldiğini, Avrupa Koleji Çekmeköy Kampüsü 8. sınıf öğrencisi Melis Tuduk, Avrupa Koleji Kazlıçeşme Kampüsü 8. sınıf öğrencisi Emre Candar ve Avrupa Koleji Okulları Kent State Koleji 8. sınıf öğrencisi Deniz Cengiz'e anlattı.

ÖĞRETMENLERİME KARŞI HEP DÜRÜST OLDUM Öncelikle öğrencilik hayatınızdan söz eder misiniz?

Öğrenciliğimin ilk dönemleri Giresun'da bir köyde geçti.

Tabii ki köy hayatında şehirdeki kadar olanaklar yoktu. Sizler kadar donanımlı ve kaliteli okullarda okuyamadık. Sizler bu konuda daha şanslısınız. Bizim öğrencilik dönemimizde okul sayısı azdı. Okullara erişim problemi vardı. Bunun dışında nasıl bir öğrenciydiniz, diye sorarsanız, bazı derslerim iyi, bazı derslerim kötüydü. Yani çok başarılı bir öğrenci değildim.

Öğretmenlerinizle ilişkilerinizde nelere dikkat ediyordunuz?

Öğretmenlerimle ilişkilerimde her zaman dürüst olma-ya özen gösterdim. Öğretmenlerimle her konuyu dürüst bir şekilde paylaştım. Bu şekilde onların da bana daha kolay ve doğru bir şekilde destek vermesine olanak tanıdım. Benim de yıldızımın barıştığı ya da barışmadığı öğretmenlerim oldu. Herkesin bir döneminde olduğu gibi benim de derslerini sıkıcı bulduğum öğretmenlerim vardı. Bu öğretmenlerin dersinde çok ön plana çıkmazdım, geri planda kalmayı tercih ederdim. Dersini sevdiğim, beğendiğim ve derslerine katılmaktan zevk aldığım öğretmenlerin dersinde ön planda olurum.

BAŞARININ YOLU ÖNCE HAYAL ETMEKTEN GEÇİYOR

Özel okul kurma kararını nasıl aldınız?

Öğretmenlik okudum. Eğitim fakültesinden mezun olduktan sonra, "Türkiye'de eğitim alanında aksaklıklar var, bu aksaklıkları nasıl düzeltebiliriz?" sorusundan yola çıkarak eğitimi yönlendirme işine girdik. Türkiye'de eğitim kalitesini ve standartlarını yükseltme konusunda bir iddiamız var. Bu iddiamız doğrultusunda özel okul sektörünü seçtik. Bugün bu iddiamızı gerçekleştirmek için çaba harcıyoruz. Eğitim kurumlarını zor kurdum. Öyle dışarıdan görüldüğü gibi hiç kolay bir iş değil bu. Sizler için de bu işleri yapamazsınız diye bir şey yok, yapabilirsiniz. Ama önemli olan ister eğitim kurumu, ister fabrika ya da mağaza kurun, neyi yaparsanız yapın, önce yapacağınız işi hayal etmeniz lazım. Nasıl yapacağınızı, niye yapacağınızı, buradan nereye gideceğinizi hayal etmelisiniz. Ben biraz fazla hayalperestim, demek ki çok hayal ettim. Bugün hayal ettiklerimin ancak yüzde birini gerçekleştirdim. Önce okul hayal ettim. Özel bir okul kurmalıyım, nasıl bir okul olmalı, bunları hayal ettim. Türk eğitimine nasıl katkı sağlayabilirim, ne verebilirim, nasıl farklılık yaratabilirim, bunları hayal ettim. Hayalden sonra olayı gerçekleştirmek için konsantre olmanız lazım. İkinci aşamada bu hayalinizi nasıl gerçekleştireceğinizin yollarını arıyorsunuz. Burada karşılaşılan fırsatları doğru değerlendirmek lazım. Ben bunları yaptım. Zamanlamayı iyi ayarladım ve fırsatları iyi değerlendirdim. Birinci okulu kurduktan sonra, ikincisini, ikinci kurduktan sonra üçüncüyü nasıl kuracağımı diye düşündüm ve kurdum. İnşallah bu sayıyı daha da artıracamız. Hayallerin bitmemesi, projelerin bitmemesi lazım. Bu yüzden size tavsiyem yapacağınız işe önce hayal kurmakla başlayın. Hayali kurun, sonra o hayallerinizi mutlaka adım adım ilerleyerek gerçekleştirin.

Kuruluş aşamasında ne tür zorluklarla karşılaştınız?

O süreçte yardım da gördüm, engel de. Bir şey yapmaya başladığınız zaman mutlaka ikisini de görürsünüz. Kimi destek olur, kimi köstek olmaya çalışır ve bu doğaldır. Beni o süreçte en fazla yoran, anlam veremediğim bürokratik engeller olmuştur. Bazı engeller vardır, bunların ülke ve insanlar için faydalı olması gerekir. Bunu görmediğiniz zaman 'Bu engeller niçin var?' diye düşünmeye başlıyorsunuz. Bu engeller insanı iş içerisinde çok yoran hususlar. Bir de eğitim işi yapan idareciler olsun, öğretmenler olsun, devlet tarafından kurumlarımızı denetlemeye gelen kişilerin bu konuda bizlerden daha fazla bilgi sahibini isteriz ve bekleriz. Eğer bu olursa, bizlere katkı sağlarlar ve onlardan yararlanmış oluruz.

Kurduğunuz kurumları ayakta tutmayı nasıl başardınız?

Ayakta tutmakla kalmadık geliştirmeyi de başardık. Bu biraz da öngörüye bağlı. Özellikle ekonomik açıdan doğru öngörüler ve iyi planlamalar yaptık. Avrupa Koleji Okulları olarak hiçbir zaman bir yıllık planlar yapmadık. Planlarımızı üç yılın üzerinde yaptık. Şu an beş yıl sonraki hedeflerimiz, okulun nereye gideceği hepsi belli. Çünkü bunla-



BİR DAHA DÜNYAYA GELSEM YİNE ÖĞRETMEN OLURDUM

Edebiyat öğretmeni olduktan sonra İngiltere'de lisan eğitimi, Zürih'te reklamcılık eğitimi ayrıca hukuk ve muhasebe eğitimi aldığımı belirten Talip Emiroğlu, bu yönlerinin çok bilinmediğini söylüyor. Özellikle lisan eğitiminin bir ihtiyaç olduğunu vurgulayan Emiroğlu şunları aktarıyor: "Okuduğum dönemde devlet okullarında dil eğitimi alamadım. Bu yüzden okuldan sonra bu alanda kendimi geliştirmeye ihtiyaç duydum. Lisan sorununu bu şekilde çözmeye çalıştım. Halkla ilişkiler ve reklamcılık alanlarına da çok önem veriyorum. Her işin temelinde bunlar var. Ne yaparsanız yapın, bu algınızın ve düşünceniz mutlaka olması lazım. Şimdi dünyada her şey diyalogdan geçiyor. Doğru diyalog kuramadığınız zaman hiçbir şey yapamazsınız. Yaptığınız işlerde bir başarı varsa bu aldığımız eğitimle doğru orantılıdır." Hayatının sonuna kadar öğretmenlik işinde olacağına belirten Emiroğlu, "Bu işi severek yapıyorum ve haz alıyorum. Bir daha dünyaya gelsem yine bu işi yapardım. Öğretmenliğin zor yanları da var. Sınıf içinde öğretmenlerini mutlu eden öğrenciler de mutsuz eden öğrenciler de var. Ancak, sonuç olarak, öğretmenler işini düzgün yaparsa mutluluk duyar" diyor

"Özveri hayatta üç kişide vardır. Anne, baba ve öğretmenler. Bu kişiler, yetiştirdiği kişileri kıskanmazlar, kendilerinden daha iyi olmalarını isterler. Bunların dışında kardeş kardeşi, arkadaş arkadaş kıskanır. Bu nedenle öğretmen olmak isteyenler fedakar, sabırlı ve hoşgörülü olmalılar."

rın tamamını sanal olarak önceden oluşturuyoruz. Ortaya çıkabilecek riskleri ise yıllara dayanan deneyimiz ve tecrübelerimizle engelliyoruz. Burada sezgilerimiz devreye giriyor ki bu noktada doğru düşündüğümüzü belirtebilirim. Büyümeyi ve gelişimimizi son on yıl içinde tamamladık. Bu aslında Türkiye'nin de ekonomik olarak doğru yönde olduğunun göstergesidir. Eğer ekonomik kriz olsaydı ve ülke kötü yönetilseydi biz de bundan olumsuz etkilendirdik. Büyüyemedik ve mevcut durumu muhafaza etmekte sıkıntı çekerdik. Bu noktada devletin ekonomik istikrarı da bizim için çok önemli.

ÖĞRENCİLERİMİZE

YENİ PENCERELER AÇIYORUZ

Almanya ve Amerika ile işbirliği yapma fikri nasıl oluştu?

Türkiye henüz bir okullaşma süreci içindedir. Devletimizin öncelikli amacı, okullaşma sorununu çözme yönündedir. Ülkemizde %100 olmasa da ilköğretim alanında bu sorun çözülmüş gibi. Lise bazında hala problemler var. Okul öncesi eğitim son 6-7 yıldır iyiye gidiyor. Bu alanda önce %15 olan oran şimdilerde %40'lara ulaşmış durumda. İnanıyorum ki 2015 yılında %90'lara çıkacak. Okul öncesi eğitim çok önemli bir süreçtir. Bu süreçte çocuklar bakıcıların ya da teyzelerin elinde değil, anne-babaların elinde bilinçli olarak yetiştirilmeli. Böyle olunca Ar-Ge'ye ihtiyaç duyuyoruz. Özel okullar olarak bile dünyadaki yeniliklere çok bütçe ayıramıyoruz. Devlet okullarından daha fazla bütçe ayırıyoruz ancak bu yeterli değil. Eğitim problemlerini çözmüş olan Amerika Ar-Ge'ye çok bütçe ayırıyor. Biz bu seviyeye ancak 50 yıl sonra ulaşabiliriz, inşallah bu süreci kısaltabiliriz. Ancak, bu süre içinde dünya üzerindeki gelişmelerden mahrum olamayız. Gelişmiş ülkelerle işbirliği yapmamız lazım ki bunların veri-

lerinden yararlanalım. Onların imkanlarını buraya getirebilirim. Biz bu işbirliğiyle 50 yıl sonra yakalayabileceğimiz seviyeyi öne çekmeye çalışıyoruz. Örneğin, Kent State Üniversitesi. Türkiye'deki bütün üniversitelerin eğitim alanında araştırmaya ayırdıkları bütçeyi toplayıp iki ile çarparsanız Kent State Üniversitesi'nin yıllık bütçesine ulaşamıyorsunuz. Kent State Üniversitesi eğitim fakültesi bazında dünyada ilk üç içinde yer alıyor. Biz, bu üniversiteyle yaptığımız işbirliği ile eğitim teknolojileri alanında dünya üzerindeki yenilikleri ülkemize getiriyoruz. Bu işbirliğiyle öğrencilerimize dünyada bir pencere açıyoruz. Almanya'da ya da Amerika'da okuma fırsatı sunuyoruz. Bu üniversiteler ise bu işbirliğine, bu topraklarda yaşayan insanları daha iyi anlamak, eğitim düzeylerini daha iyi izleyebilmek için dahil oluyor.

FATİH PROJESİ'NİN GELİŞMİŞ EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖRNEĞİ YOK

Türkiye'deki eğitim sistemi sizce ne yönde ilerleyecek?

Türkiye'de okullaşma sorunu çözülüyor, eğitim standartları geliyor ve Avrupa standartlarına ulaşılması hedefleniyor. Örneğin, son olarak geliştirilen, öğrencilerin teknolojiyle bulunduğu, teknolojinin eğitimle bulunduğu Fatih Projesi var. Çok çağdaş bir proje. Bu, dünyada gelişmiş eğitim standartlarında bile olmayan bir projedir bence. İnşallah uygulamada da sıkıntı yaşanmaz. Türkiye'yi çok dinamik bir ülke olarak görüyorum. Eğitim problemlerimizi de çok kısa sürede çözebileceğimizi düşünüyorum. Sadece işleyişi ve yaşanan karışıklıkları çözdüğümüz zaman, Türkiye'deki eğitim sistemiyle ilgili hiçbir sıkıntının kalmayacağını düşünüyorum. Türkiye, yaşanan sorunları aşarsa komşu coğrafyadaki çocukların eğitimini bile istihdam edebilir duruma gelebilecektir.

